



Samenvatting schoolondersteuningsprofiel CDM



Aangepast en opnieuw vastgesteld in september 2020

Handtekening directie

handtekening zorgcoördinator

Overzicht van de ondersteuning van College De Meer

A. De kracht van de school (max. 300 woorden)

Kleinschalig onderwijs; onderbouw en bovenbouw in twee verschillende gebouwen waardoor iedereen elkaar kent en er een gezellige, prettige en veilige leerleefomgeving is. VMBO onderwijs (basisgerichte leerweg, kaderberoepsgerichte leerweg en theoretische leerweg, al dan niet met extra leerwegondersteuning). Leerlingen krijgen op verschillende niveaus onderwijs aangeboden en worden op de verschillende niveaus getoetst/ beoordeeld, zodat zij (indien mogelijk) binnen het VMBO onderwijs kunnen opstromen. Naast de verschillende vakken die worden gegeven wordt er extra aandacht besteed aan taal en rekenen. De doelstelling is om de achterstanden op deze onderdelen zoveel mogelijk weg te werken. Naast de kennisoverdracht vinden wij vooral de persoonlijke-/sociaal emotionele ontwikkeling van een leerling belangrijk. Er wordt daarom sinds augustus 2019 gewerkt met de methode "Leefstijl". In alle leerjaren worden aan thema's als 'communicatie', 'werken aan zelfvertrouwen', 'samenwerken', 'keuzes maken' en 'emoties' op een interactieve wijze tijdens alle lessen aandacht besteed. De kleinschaligheid zie je ook terug in de klas; maximaal 20 leerlingen per klas, zodat er relatief veel aandacht is voor de individuele leerling. Geïntegreerde leerlingbegeleiding in de klas zelf (bijvoorbeeld extra taal- en reken ondersteuning), maar ook extra ondersteuningslessen naast de reguliere lessen voor leerlingen die dat nodig hebben. Daarnaast kunnen we op maat (groepsgewijs of individueel) trainingen verzorgen, afhankelijk van de behoefte die er op dat moment is. Denk aan een training die gericht is om leerlingen assertiever te maken, of faalangstige leerlingen helpen zelfverzekerder te worden. Verder heeft College de Meer 'projectweken'; themaonderwijs, waarbij gewerkt wordt aan competenties, zelf onderzoeken, stimuleren van autonomie, etc. In de bovenbouw wordt het brede beroepsgericht programma "Dienstverlening en Producten" (onderdelen Zorg & Welzijn, Consumptief, Techniek en ICT) aangeboden, maar ook stages en een beroepenmarkt om de leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op het MBO. Doordat D&P een uitgebreid programma kent van uiteenlopende praktijkvakken, worden leerlingen optimaal voorbereid om een goede keuze te maken in het MBO. Voor VMBO-T leerlingen bestaat de mogelijkheid om drempelloos door te stromen naar de HAVO binnen de gemeenschap van scholen van ZAAM in Oost (Havo De Hof of Pieter Nieuwland College).

B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school (max. 50 woorden per onderdeel)

Ondersteuning bij taal- en rekenen	Hoe werkt de school hieraan?
Taal	<ul style="list-style-type: none">- Extra uren Nederlands standaard op het rooster.- Extra ondersteuningsuren (die "op maat" ingezet kunnen worden).- Naast extra ondersteuningslessen, kan een leerling, indien nodig, aan het werk met "Muiswerk", een adaptief taal ondersteuningsprogramma dat een leerling spelenderwijs laat oefenen met de onderdelen van taal die ze lastig vinden (begrijpend lezen, spelling, technisch lezen, woordenschat vergroten etc.).
Dyslexie	<ul style="list-style-type: none">- Plaatsing in de "Taal klas" waar als standaard aanpak rekening gehouden wordt met leerlingen die in meer of mindere mate gehinderd worden door een taalstoornis.

	<ul style="list-style-type: none"> - De algemene compenserende- en dispenserende maatregelen worden ingezet (extra tijd bij toeten, mondelinge instructie, spellingsfouten niet meerekenen o.a.). - -Als blijkt dat een leerling extra ondersteuning nodig heeft zal dit worden ingezet. Dit zal altijd "op maat" zijn en in overleg met ouder en kind worden bepaald. - -Tijdens ondersteuningsuren kan met behulp van Muiswerk geoefend worden met de taalonderdelen die de leerling lastig vindt.
Rekenen	<p>Sinds schooljaar 2020-2021 is Rekenen geïntegreerd in het vak wiskunde. Er is een nieuwe methode aangeschaft dat aansluit bij de het vak wiskunde zodat beide vakken op elkaar worden afgestemd. Voor rekenen wordt als apart vak in het rooster opgenomen om een evenwichtige verhouding in aantal lessen rekenen en wiskunde te waarborgen.</p> <p>Rekenen zal vanaf schooljaar 2020-2021 in leerjaar 3 als examenvak worden afgesloten.</p>
Dyscalculie	<p>Los van een eventuele diagnose dyscalculie zal eerst gekeken worden naar hoe een kind leert. Niet elk "rekenprobleem" is hetzelfde. Er zal in eerste instantie zorgvuldig gekeken moeten worden naar de denkstappen/denkprocessen die een kind maakt (executieve functies); hogere denkprocessen die nodig zijn om activiteiten te plannen en aan te sturen. Ze zorgen voor efficiënt, sociaal en doelgericht gedrag. Met behulp van een begeleider passend onderwijs kan dat bij een leerling in kaart worden gebracht. Op basis van die analyse kan een aanpak worden bedacht en worden uitgevoerd. Afhankelijk van de complexiteit gebeurt dit tijdens de les, tijdens een begeleidings-les of buiten de lessen om door een specialist (Begeleider Passend Onderwijs). Dit zal altijd in overeenstemming met ouders, mentor en wiskunde- en/of reken docent plaatsvinden.</p>

Ondersteuning bij intelligentie	Hoe werkt de school hieraan?
Meer- en hoogbegaafdheid	<p>Binnen het VMBO zal hoogbegaafdheid niet vaak voorkomen. Wel kan het zo zijn dat een leerling in een later stadium meer blijkt aan te kunnen dan het oorspronkelijke basisschooladvies. Leerlingen worden op meerdere niveaus getoetst en beoordeeld. Het is mogelijk om op te stromen wanneer cijfers, werkhouding en inzet dat rechtvaardigen.</p>
Disharmonische intelligentie	<p>Aanpak is erop gericht dat alle leerlingen daar profijt van hebben; d.w.z. verbaal zwakke, of juist verbaal sterke leerlingen, visueel- en praktisch ingestelde leerlingen.</p> <p>Naast verbale instructie maken docenten gebruik van praktische instructie (niet verbale instructie). Denk hierbij aan visuele ondersteuning zoals huiswerk/uitleg/voorbeelden/instructie op het (digi) bord, filmpjes, foto's, animaties, geluidsfragmenten. Naast het gebruik van boeken wordt ook gebruikgemaakt van computer en Ipad. Interactieve en adaptieve software.</p>

Ondersteuning bij motivatie en leren	Hoe werkt de school hieraan?
Motivatie en concentratie	Het mentoraat is een belangrijk onderdeel van de ondersteuning aan leerlingen. Elke klas heeft een mentor die goed in de gaten houdt hoe een leerling zich ontwikkelt (op het gebied van leren, maar ook sociaal emotioneel). Een mentor ziet de leerlingen van de klas minimaal vier uur per week. Daarnaast is er structureel overleg met alle docenten om te beoordelen hoe een leerling zich ontwikkelt. Problemen m.b.t. motivatie- en/of concentratie kan dan snel opgemerkt worden. Als een leerling opvalt zal daar snel een aanpak voor bedacht worden. Dit zal altijd met ouders en leerling worden afgestemd. Er kunnen afspraken binnen en buiten de klas gemaakt worden al dan niet met coaching gesprekken. Dit is altijd maatwerk aangezien elke leerling een andere ondersteuningsbehoefte heeft.
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	In de methode Leefstijl wordt veel aandacht besteed aan deze vaardigheden. Daarnaast wordt in leerjaar 1 gewerkt met het programma "Plannen doe je zo". De mentor zal daar in eerste instantie aandacht aan besteden. Mocht daar echter extra aandacht voor nodig zijn kan een "begeleider passend onderwijs" apart (of in een klein groepje) extra aandacht en sturing geven.

Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren	Hoe werkt de school hieraan?
Sociale vaardigheden	Algemeen: Leefstijl. Mentor- en LOB lessen. Voor specifieke ondersteuningsbehoefte extra trainingen (denk aan assertiviteitstraining, faalangst reductie training en omgaan met boosheid).
Angst en stemming (incl. faalangst)	Afhankelijk van de ondersteuningsbehoefte van de leerling kan gekozen worden voor een aanpak in de klas, een aanpak individueel of een training in een (klein) groepje leerlingen.
Omgaan met grenzen	De school heeft duidelijke gedragsregels. Deze worden altijd door de mentor met de leerlingen besproken. Indien een leerling blijkt geeft daar moeite mee te hebben, wordt dat altijd met de leerling besproken, ouders worden indien nodig daarbij betrokken. In overleg met ouders kan eventueel interne of externe begeleiding worden aangeboden.
Middelengebruik en verslaving	In diverse lesprogramma's wordt aandacht besteed aan de gevolgen van verslaving aan genotmiddelen en ook aan de gevolgen/gevaren van (verkeerd) gebruik van social media.

Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen	Hoe werkt de school hieraan?
Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek	Het kortste antwoord is: maatwerk. Geen enkele situatie is hetzelfde. Standaard aanpakken zijn om die reden niet voldoende. Er zal altijd in overleg met leerling en ouders gekeken worden naar aanpassingen die noodzakelijk zijn en die ook realiseerbaar zijn.

Ondersteuning thuis en vrije tijd	Hoe werkt de school hieraan?
Ondersteuning thuis/vrije tijd	<ul style="list-style-type: none"> - Aan de school is een Ouder- en Kind Adviseur (OKA) gekoppeld. De OKA kan altijd geraadpleegd worden als er vragen zijn over opgroeien en opvoeden. Afhankelijk van de hulpvraag kan een OKA ingezet worden. - Leerlingen worden gestimuleerd om in de vrije tijd aan gezonde ontspanning te doen (sport, cultuur etc.). Via het Jeugdfonds Sport & Cultuur is het mogelijk dat kinderen en jongeren uit gezinnen met weinig geld, toch mee kunnen doen met voetbal, muziekles, turnen, streetdance, judo, theaters les of een andere sportieve of creatieve activiteit. Voor die kinderen en jongeren wordt de contributie / het lesgeld en in bepaalde gevallen de benodigde attributen vanuit dat fonds betaald. College De Meer helpt dit aan te vragen.

Overige ondersteuning	Hoe werkt de school hieraan?
	Als school werken we nauw samen met verschillende partners (buurthuizen, jongerenwerk, ouder- en kind teams etc.). Afhankelijk van de ondersteuningsbehoefte die er is, kan de school een adviserende rol spelen en helpen een passend aanbod te vinden.