

Vak: Aardrijkskunde
 Leerweg: TL
 Leerjaar: 3

Methode: De wereld van

Voorafgaand aan de toetsweek

| SEO | Leerstof | Eindterm | Vorm | Duur | Hulpmiddelen | Herkansen | Gewicht |
|-----|---|-------------------|------|------|--------------|-----------|---------|
| | H1 Arm en Rijk par. 1-6 | K1 K13 | S | 40 | (Atlas) | J | 2x |
| | H1 Arm en Rijk par. 7-11, samenvatting en begrippen | K1 K13 K14 K15 | S | 40 | (Atlas) | J | 2x |
| | Topografie Nederland | | S | 20 | Geen | J | 1x |

Tijdens de toetsweek

| SEO | Leerstof | Eindterm | Vorm | Duur | Hulpmiddelen | Herkansen | Gewicht |
|-----|----------|---------------|------|------|--------------|-----------|---------|
| | H1 | K3 K13 K14 | S | | Geen | J | 50% |

Voorafgaand aan de toetsweek

| SE1 | Leerstof | Eindterm | Vorm | Duur | Hulpmiddelen | Herkansen | Gewicht |
|-----|---|----------|------|------|--------------|-----------|---------|
| | H2 Bronnen van energie par. 1-7 | K7 | S | 40 | (Atlas) | J | 2x |
| | H2 Bronnen van energie par. 8-11, samenvatting en begrippen | K7 K8 K9 | S | 40 | (Atlas) | J | 2x |
| | H3 Grenzen en Identiteit par. 1-4 | K19 | S | 40 | (Atlas) | J | 2x |
| | Topografie Europa | | S | 20 | Geen | J | 1x |

Tijdens de toetsweek

| SE1 | Leerstof | Eindterm | Vorm | Duur | Hulpmiddelen | Herkansen | Gewicht |
|-----|----------|----------|------|------|--------------|-----------|---------|
| | H2 | K3 K7 K8 | S | 60 | Geen | J | 50% |

Voorafgaand aan de toetsweek

| SE2 | Leerstof | Eindterm | Vorm | Duur | Hulpmiddelen | Herkansen | Gewicht |
|-----|---|---------------------|------|------|--------------|-----------|---------|
| | H3 Grenzen en Identiteit par. 5-11, begrippen en samenvatting | K20 K21 | S | 40 | (Atlas) | J | 2x |
| | H4 De VS begrippen en samenvatting | K 15 K23 K25 K27 | S | 40 | (Atlas) | J | 3x |
| | Topografie Wereld | | S | 20 | Geen | | 1x |

Tijdens de toetsweek

| SE2 | Leerstof | Eindterm | Vorm | Duur | Hulpmiddelen | Herkansen | Gewicht |
|-----|----------|---------------|------|------|--------------|-----------|---------|
| | H3 | K3 K20 K21 | S | 60 | Geen | J | 50% |

Vak: Aardrijkskunde

Methode: Wereldwijs

Leerweg: TL

Leerjaar: 4

Voorafgaand aan de toetsweek

| SE3 | Leerstof | Eindterm | Vorm | Duur | Hulpmiddelen | Herkansen | Gewicht |
|-----|--|--------------------|------|------|--------------|-----------|---------|
| | Module 5: Bevolking en ruimte Hoofdstuk 4 Ontwikkelingen in de wijk Hoofdstuk 5 Ontwikkelingen in Duitsland en Nederland Hoofdstuk 6 De Chinese bevolking | K16 K17 K18 K26 | S | 40 | (Atlas) | J | 2x |
| | Module 4 Water Hoofdstuk 1 Water in je eigen omgeving Hoofdstuk 2 Nederlandse rivieren en waterproductie | K10 K11 | S | 40 | (Atlas) | J | 2x |
| | Topografie Wereld | | S | 20 | Geen | | 1x |

} 50%

Tijdens de toetsweek

| SE3 | Leerstof | Eindterm | Vorm | Duur | Hulpmiddelen | Herkansen | Gewicht |
|-----|----------------------------------|----------------|------|------|--------------|-----------|---------|
| | Module 5 H4,5,6 Module 4 H1,2 | K11 K17 K18 | S | 60 | Geen | J | 50% |

Voorafgaand aan de toetsweek

| SE4 | Leerstof | Eindterm | Vorm | Duur | Hulpmiddelen | Herkansen | Gewicht |
|-----|---|------------------|------|------|--------------|-----------|---------|
| | Module 4 Water Hoofdstuk 3 Water in China en het Midden Oosten Module 6: Weer en klimaat Hoofdstuk 7 Nederlands weer en klimaatverschillen | K12 K24 K4 K5 | S | 40 | (Atlas) | J | 2x |
| | Hoofdstuk 8 Klimaatverschillen tussen Spanje en Nederland Hoofdstuk 9 Weer en klimaat in de Verenigde Staten | K5 K6 K22 | S | 40 | (Atlas) | J | 2x |
| | Topografie Europa | | S | 20 | | J | 1x |

} 50%

Tijdens de toetsweek

| SE4 | Leerstof | Eindterm | Vorm | Duur | Hulpmiddelen | Herkansen | Gewicht |
|-----|--------------------------------|--------------|------|------|--------------|-----------|---------|
| | Module 4 H3 Module 6 H7,8,9 | K5 K6 K12 | S | 60 | Geen | J | 50% |

Vaststelling cijfer van het schoolexamen:

$$\text{Eindcijfer SE0} = (\text{periodecijfer SE0} + \text{toetsweekcijfer SE0})/2$$

$$\text{Eindcijfer SE1} = (\text{eindcijfer SE0} + \text{periodecijfer SE1} + \text{toetsweekcijfer SE1})/3$$

$$\text{Eindcijfer SE2} = (\text{periodecijfer SE2} + \text{toetsweekcijfer SE2})/2$$

$$\text{Eindcijfer SE3} = (\text{periodecijfer SE3} + \text{toetsweekcijfer SE3})/2$$

$$\text{Eindcijfer SE4} = (\text{periodecijfer SE4} + \text{toetsweekcijfer SE4})/2$$

Bij de bepaling van het eindcijfer van het SE verhouden de vijf perioden waaruit het schoolexamen bestaat, zich tot elkaar als volgt:

$$\text{Eindcijfer SE} = (((\text{Eindcijfer SE1} + \text{Eindcijfer SE2}) + ((\text{Eindcijfer SE3} + \text{eindcijfer SE4}) * 2)))/6$$

Overzicht eindtermen CE-Aardrijkskunde

- K 1 De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van aardrijkskunde in de maatschappij.
- K 2 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.
- K 3 De kandidaat kan een aantal vakvaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen. Bij het bestuderen van gebieden, aardrijkskundige verschijnselen en vraagstukken kan de kandidaat in dat verband:
- verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren;
 - aardrijkskundige werkwijzen toepassen;
 - gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden;
 - informatie ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken;
 - eenvoudig aardrijkskundig onderzoek van beperkte omvang in de eigen omgeving uitvoeren over thematieken die aansluiten bij de inhoud van de exameneenheden K/4 t/m K/9 (SE).
 - een standpunt innemen en beargumenteren (SE).
- K 4 De kandidaat kan het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren. (SE)
- K 5 De kandidaat kan weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en Spanje beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.
- K 6 De kandidaat kan weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid in de VS beschrijven en verklaren.
- K 7 De kandidaat kan het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven.
- K 8 De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.
- K 9 De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven.
- K 10 De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. (SE)
- K 11 De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.
- K 12 De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in het Midden-Oosten en China beschrijven en verklaren, maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.
- K 13 De kandidaat kan verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven.
- K 14 De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren.
- K 15 De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in een buiten-Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.
- K 16 De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren. (SE)

- K 17 De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en Duitsland beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.
- K 18 De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in China beschrijven en verklaren.
- K 19 De kandidaat kan verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit.
- K 20 De kandidaat kan verschillen in regionale identiteit en de manier waarmee men daarmee omgaat in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa, beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.
- K 21 De kandidaat kan territoriale conflicten in een buiten-Europese macroregio en verklaren en verbanden leggen met grondstoffen en culturele verschillen.
- K 22 De kandidaat kan het voorkomen van extreme weersomstandigheden in de VS beschrijven en verklaren en maatregelen om de gevolgen hiervan te beperken beschrijven.
- K 23 De kandidaat kan de verhouding tussen de verschillende gebruikte bronnen van energie in een buiten-Europese macroregio beschrijven en de voor- en nadelen van die energiebronnen beschrijven.
- K 24 De kandidaat kan de waterhuishouding in het Midden-Oosten beschrijven en maatregelen ter verbetering hiervan beschrijven.
- K 25 De kandidaat kan de vicieuze cirkel tussen armoede, honger en gezondheid in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.
- K 26 De kandidaat kan de ruimtelijke ontwikkelingen van megasteden in het gebied van Guangzhou en Shanghai (China) beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de ruimtelijke kwaliteit beschrijven.
- K 27 De kandidaat kan verschillende regionale tegenstellingen in een buiten-Europese macroregio beschrijven en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.
- K 28 De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.
- K 29 De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.