

Vak: Economie  
 Leerweg: BB-KB  
 Leerjaar: 3

Methode: Pincode 6<sup>e</sup> editie VMBO-BK

Voorafgaand aan de toetsweek

SEO	Leerstof	Eindterm	Vorm	Duur	Hulpmiddelen	Herkansen	Gewicht
	<b>Examen eenheid Consumptie</b> Hoofdstuk 1 Kun jij kopen wat jij wilt?	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4A/B	s	45	Rekenmachine	Ja	1 x
	<b>Examen eenheid Consumptie</b> Hoofdstuk 2 Wat voor een consument ben jij ?	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4A/4B	s	45	Rekenmachine	Ja	1 x
	<b>Examen eenheid Consumptie</b> Hoofdstuk 3 De bank en jouw geld?	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4A/B	s	45	Rekenmachine	Ja	1 x

Tijdens de toetsweek

SEO	Leerstof	Eindterm	Vorm	Duur	Hulpmiddelen	Herkansen	Gewicht
	<b>Examen eenheid Consumptie</b> Hoofdstuk 1 Kun jij kopen wat jij wilt? Hoofdstuk 2 Wat voor een consument ben jij ? Hoofdstuk 3 De bank en jouw geld?	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4A/B	s	90	Rekenmachine	Ja	3 x

Eindcijfer SEO = (periodecijfer SEO + toetsweekcijfer SEO)/2

Voorafgaand aan de toetsweek

SE1	Leerstof	Eindterm	Vorm	Duur	Hulpmiddelen	Herkansen	Gewicht
	<b>Exameneenheid Arbeid en Productie</b> Hoofdstuk 5 Werkt dat zo?	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/5A/5B	s	45	Rekenmachine	Ja	2 x
	<b>Exameneenheid Arbeid en Productie</b> Hoofdstuk 6 Produceren maar!	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/5A/5B EC/K/8	s	45	Rekenmachine	Ja	2 x
	<b>Exameneenheid Arbeid en Productie</b> <b>Exameneenheid Consumptie</b>  Praktische opdracht	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4A/4B	P	180	ICT (computer)	Ja	1 x

Tijdens de toetsweek

SE1	Leerstof	Eindterm	Vorm	Duur	Hulpmiddelen	Herkansen	Gewicht
	<b>Exameneenheid Arbeid en Productie</b> Hoofdstuk 5 Werkt dat zo? Hoofdstuk 6 Produceren maar!	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/5A/5B EC/K/8	s	90	Rekenmachine	Ja	5 x

Eindcijfer SE1 = (eindcijfer SE0 + periodecijfer SE1 + toetsweekcijfer SE1)/3

SE2	Leerstof	Eindterm	Vorm	Duur	Hulpmiddelen	Herkansen	Gewicht
	<b>Exameneenheid Arbeid en Productie</b> <b>Exameneenheid Consumptie</b> Rekenvaardigheden	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4 EC/K/5 EC/K/6	s	45	Rekenmachine	Ja	1 x
	<b>Exameneenheid Overheid en Bestuur</b> Hoofdstuk 7 De overheid voor ons allemaal	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/6	s	45	Rekenmachine	Ja	2 x
	<b>Exameneenheid Internationale ontwikkelingen</b> Hoofdstuk 8 Over economische grenzen	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/8	s	45	Rekenmachine	Ja	2 x

Tijdens de toetsweek

SE2	Leerstof	Eindterm	Vorm	Duur	Hulpmiddelen	Herkansen	Gewicht
	<b>Exameneenheid Overheid en Bestuur</b> Hoofdstuk 7 De overheid voor ons allemaal  <b>Exameneenheid Internationale ontwikkelingen</b> Hoofdstuk 8 Over economische grenzen	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/6 EC/K/8	s	90	Rekenmachine	Ja	5 x

Eindcijfer SE2 = (periodecijfer SE2 + toetsweekcijfer SE2)/2

## Bijlage verwijzing naar eindtermen:

### economie

		BB	KB	GL/TL
<b>EC/K/1</b>	<b>Oriëntatie op leren en werken</b>			
1.	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van economie in de maatschappij.	X	X	X
<b>EC/K/2</b>	<b>Basisvaardigheden</b>			
2.	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	X	X	X
<b>EC/K/3</b>	<b>Leervaardigheden in het vak economie</b>	<b>CE</b>	<b>CE</b>	<b>CE</b>
3.	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.	X	X	X
<b>EC/K/4A</b>	<b>Consumptie</b>	<b>CE</b>	<b>CE</b>	<b>CE</b>
4.	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	X	X	X
<b>EC/K/4B</b>	<b>Consumptie en consumentenorganisaties</b>			
5.	De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.	X	X	X

<b>EC/K/5A</b>	<b>Arbeid en productie</b>	<b>CE</b>	<b>CE</b>	<b>CE</b>
6.	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	X	X	X
<b>EC/K/5B</b>	<b>Arbeid en bedrijfsleven</b>			
7.	De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.	X	X	X
		<b>BB</b>	<b>KB</b>	<b>GL/TL</b>
<b>EC/K/6</b>	<b>Overheid en bestuur</b>			<b>CE</b>
8.	De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	X	X	X
<b>EC/K/7</b>	<b>Internationale ontwikkelingen</b>	<b>CE</b>	<b>CE</b>	<b>CE</b>
9.	De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	X	X	X
<b>EC/K/8</b>	<b>Natuur en milieu</b>			
10.	De kandidaat heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven.	X	X	X

<b>EC/V/1</b>	<b>Verrijkingstof</b>			<b>CE</b>
11.	De kandidaat heeft inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende: <ul style="list-style-type: none"> <li>– de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatsschuld</li> <li>– de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting</li> <li>– de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld</li> <li>– de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan</li> </ul> en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.			X
<b>EC/V/2</b>	<b>Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</b>			
12.	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.			X
<b>EC/V/3</b>	<b>Vaardigheden in samenhang</b>			<b>CE</b>
13.	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.			X