

Vak: EC

Methode: Pincode 6<sup>e</sup> editie VMBO-kader 4

Leerweg: KB

Leerjaar: 4

Voorafgaand aan de toetsweek

SE3	Leerstof	Eindterm	Vorm	Duur	Hulpmiddelen	Herkansen	Gewicht
	<b>Exameneneenheid Consumptie</b> Hoofdstuk 1 Hoe consumeer jij?	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4A/4B	S	45	Rekenmachine	Ja	1x
	<b>Exameneneenheid Consumptie</b> Hoofdstuk 2 Geld moet rollen!	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4A/4B	S	45	Rekenmachine	Ja	1x
	<b>Exameneneenheid Arbeid en Productie</b> Hoofdstuk 3 We gaan voor de winst	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/5A/5B EC/K/8	S	45	Rekenmachine	Ja	1x

Tijdens de toetsweek

SE3	Leerstof	Eindterm	Vorm	Duur	Hulpmiddelen	Herkansen	Gewicht
	<b>Exameneneenheid Consumptie</b> Hoofdstuk 1 Hoe consumeer jij? Hoofdstuk 2 Geld moet rollen!	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4A/4B	S	90	Rekenmachine	Ja	3x
	<b>Exameneneenheid Arbeid en Productie</b> Hoofdstuk 3 We gaan voor de winst	EC/K/5A/5B EC/K/8					

**Eindcijfer SE3 = (periodecijfer SE3 + toetsweekcijfer SE3)/2**

Voorafgaand aan de toetsweek

SE4	Leerstof	Eindterm	Vorm	Duur	Hulpmiddelen	Herkansen	Gewicht
	<b>Exameneenheid Arbeid en Productie</b> Hoofdstuk 4 Aan het werk!	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/5A/5B	S	45	Rekenmachine	Ja	1x
	<b>Exameneenheid Internationale Ontwikkelingen</b> Hoofdstuk 5 Nederland handelsland	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/7	S	45	Rekenmachine	Ja	1x
	<b>Exameneenheid Internationale Ontwikkelingen</b> Hoofdstuk 6 Welvaart wereldwijd	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/7	S	45	Rekenmachine	Ja	1x

Tijdens de toetsweek

SE4	Leerstof	Eindterm	Vorm	Duur	Hulpmiddelen	Herkansen	Gewicht
	<b>Exameneenheid Arbeid en Productie</b> Hoofdstuk 4 Aan het werk!	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/5A/B EC/K/7	S	90	Rekenmachine	Ja	3x
	<b>Exameneenheid Internationale Ontwikkelingen</b> Hoofdstuk 5 Nederland handelsland Hoofdstuk 6 Welvaart wereldwijd						

**Eindcijfer SE4 = (periodecijfer SE4 + toetsweekcijfer SE4)/2**

**Eindcijfer SE = (((Eindcijfer SE1 + Eindcijfer SE2) + ((Eindcijfer SE3 + eindcijfer SE4) \* 2)))/6**

**Bijlage verwijzing naar eindtermen:**

		BB	KB	GL/TL
<b>EC/K/1</b>	<b>Oriëntatie op leren en werken</b>			
1.	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van economie in de maatschappij.	X	X	X
<b>EC/K/2</b>	<b>Basisvaardigheden</b>			
2.	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	X	X	X
<b>EC/K/3</b>	<b>Leervaardigheden in het vak economie</b>	<b>CE</b>	<b>CE</b>	<b>CE</b>
3.	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.	X	X	X
<b>EC/K/4A</b>	<b>Consumptie</b>	<b>CE</b>	<b>CE</b>	<b>CE</b>
4.	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	X	X	X
<b>EC/K/4B</b>	<b>Consumptie en consumentenorganisaties</b>			
5.	De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.	X	X	X

<b>EC/K/5A</b>	<b>Arbeid en productie</b>	<b>CE</b>	<b>CE</b>	<b>CE</b>
6.	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	X	X	X
<b>EC/K/5B</b>	<b>Arbeid en bedrijfsleven</b>			
7.	De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.	X	X	X
		<b>BB</b>	<b>KB</b>	<b>GL/TL</b>
<b>EC/K/6</b>	<b>Overheid en bestuur</b>			<b>CE</b>
8.	De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	X	X	X
<b>EC/K/7</b>	<b>Internationale ontwikkelingen</b>	<b>CE</b>	<b>CE</b>	<b>CE</b>
9.	De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	X	X	X
<b>EC/K/8</b>	<b>Natuur en milieu</b>			

10.	De kandidaat heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven.	X	X	X
<b>EC/V/1</b>	<b>Verrijkingstof</b>			<b>CE</b>
11.	De kandidaat heeft inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende: <ul style="list-style-type: none"> <li>– de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatsschuld</li> <li>– de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting</li> <li>– de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld</li> <li>– de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan</li> </ul> en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.			X
<b>EC/V/2</b>	<b>Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</b>			
12.	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.			X
<b>EC/V/3</b>	<b>Vaardigheden in samenhang</b>			<b>CE</b>
13.	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.			X