





Voorafgaand aan de toetsweek

| <b>SE2</b> | <b>Leerstof</b>     | <b>Eindterm</b> | <b>Vorm</b> | <b>Duur</b> | <b>Hulpmiddelen</b> | <b>Herkansen</b> | <b>Gewicht</b> |
|------------|---------------------|-----------------|-------------|-------------|---------------------|------------------|----------------|
|            | Coopertest          | 58              | Praktijk    | 90 min      | Gymspullen          | Ja               | O/V/G          |
|            | Turnen: Ringzwaaien | 54+55           | Praktijk    | 90 min      | Gymspullen          | Ja               | O/V/G          |
|            | Rugby               | 53+54+55        | Praktijk    | 90 min      | Gymspullen          | Ja               | O/V/G          |
|            | Softbal             | 53+54+55        | Praktijk    | 90 min      | Gymspullen          | Ja               | O/V/G          |

Tijdens de toetsweek

| <b>SE2</b> | <b>Leerstof</b> | <b>Eindterm</b> | <b>Vorm</b> | <b>Duur</b> | <b>Hulpmiddelen</b> | <b>Herkansen</b> | <b>Gewicht</b> |
|------------|-----------------|-----------------|-------------|-------------|---------------------|------------------|----------------|
|            |                 |                 |             |             |                     |                  |                |





c) Kerndoelen bewegen en sport:

53. De leerling leert zich mede met het oog op buitenschoolse beoefening op praktische wijze te oriënteren op veel verschillende bewegingsactiviteiten uit gevarieerde gebieden als spel, turnen, atletiek, bewegen op muziek, zelfverdediging en actuele ontwikkelingen in de bewegingscultuur, en daarin de eigen mogelijkheden te verkennen.

54. De leerling leert door middel van uitdagende bewegingssituaties zijn bewegingsrepertoire uit te breiden.

55. De leerling leert de hoofdbeginselen van de bewegingsactiviteiten op eigen niveau toe te passen.

56. De leerling leert tijdens bewegingsactiviteiten sportief te zijn, rekening te houden met de mogelijkheden en voorkeuren van anderen, en respect en zorg te hebben voor elkaar.

57. De leerling leert eenvoudige regelende taken te vervullen die het mogelijk maken, zelfstandig en samen met andere leerlingen bewegingsactiviteiten te beoefenen.

58. De leerling leert door deel te nemen aan praktische bewegingsactiviteiten de waarde van het bewegen voor gezondheid en welzijn kennen en ervaren.

Periode: SE0 – SE4;

Leerstof: een omschrijving van de leerstof die getoetst wordt;

Eindterm: de code van de eindterm die binnen de betreffende stof behandeld wordt (op de laatste pagina van het PTA dient een lijst te staan met de betekenissen van de codes);

Vorm: S (schriftelijk), P (praktisch), M (mondeling), HO (handelingsopdracht);

Duur: duur van de toets in minuten;

Hulpmiddelen: aangeven welke hulpmiddelen toegestaan zijn (bv. atlas, rekenmachine, woordenboek, passer)

Herkansen: Ja of nee en de vorm;

Gewicht: in procenten aangeven hoe zwaar de toets meetelt in het bepalen van het cijfer van de hele periode.

Vaststelling cijfer van het schoolexamen:

Eindcijfer SE0 = (periodecijfer SE0 + toetsweekcijfer SE0)/2

Eindcijfer SE1 = (eindcijfer SE0 + periodecijfer SE1 + toetsweekcijfer SE1)/3

Eindcijfer SE2 = (periodecijfer SE2 + toetsweekcijfer SE2)/2

Eindcijfer SE3 = (periodecijfer SE3 + toetsweekcijfer SE3)/2

Eindcijfer SE4 = (periodecijfer SE4 + toetsweekcijfer SE4)/2

Bij de bepaling van het eindcijfer van het SE verhouden de vijf perioden waaruit het schoolexamen bestaat, zich tot elkaar als volgt:

Eindcijfer SE = (((Eindcijfer SE1 + Eindcijfer SE2) + ((Eindcijfer SE3 + eindcijfer SE4)\*2)))/6