

Vak:

Methode:

Leerweg:

Leerjaar: 3

Voorafgaand aan de toetsweek

SEO	Leerstof	Eindterm	Vorm	Duur	Hulpmiddelen	Herkansen	Gewicht
	H1 Wat is maatschappijleer ?	K1 K2 K3	S	40	Geen	J	1x
	H2 Jongeren	K2 K3 K5	S	40	Geen	J	1x
	Actualiteitenopdracht	K2	S	20	Geen	J	1x
	H3 Politiek	K2 K3 K5 K9	S	40	Geen	J	1x

Tijdens de toetsweek

SEO	Leerstof	Eindterm	Vorm	Duur	Hulpmiddelen	Herkansen	Gewicht
	H1, 2 en 3	K1-K9	S	60	Geen	J	50%

Voorafgaand aan de toetsweek

SE1	Leerstof	Eindterm	Vorm	Duur	Hulpmiddelen	Herkansen	Gewicht
	H4 Pluriforme Samenleving	K7 K9 K11	S	40			1x
	H5 Nederland en de wereld	K7 K9 K11	S	40			1x
	H6 Media	K7 K9 K11	S	40			1x

} 50%

Tijdens de toetsweek

SE1	Leerstof	Eindterm	Vorm	Duur	Hulpmiddelen	Herkansen	Gewicht
	H4, 5 en 6	K1-K11	S	60			50%

Voorafgaand aan de toetsweek

SE2	Leerstof	Eindterm	Vorm	Duur	Hulpmiddelen	Herkansen	Gewicht
	H7 Werk	K5-K11	S	40			1x
	H8 Criminaliteit	K5-K11	S	40			x
	H9 Relaties	K5-K11	S	40			x
	Eindopdracht criminaliteit	K2 K7 K9	S	20			x

Tijdens de toetsweek

SE2	Leerstof	Eindterm	Vorm	Duur	Hulpmiddelen	Herkansen	Gewicht
	H7, 8 en 9	K1-K11	S	60			50%

K1 De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.

K2 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

K3 De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk:

- principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen
- een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.

K5 De kandidaat kan:

- beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven
- uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces
- de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.

K7 De kandidaat kan:

- met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit)
- beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan
- overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.

K9 De kandidaat kan:

- vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren
- beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken
- beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.

K11 De kandidaat kan:

- aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming
- uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen
- beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect
- van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.

Vaststelling cijfer van het schoolexamen:

$$\text{Eindcijfer SE0} = (\text{periodecijfer SE0} + \text{toetsweekcijfer SE0})/2$$

$$\text{Eindcijfer SE1} = (\text{eindcijfer SE0} + \text{periodecijfer SE1} + \text{toetsweekcijfer SE1})/3$$

$$\text{Eindcijfer SE2} = (\text{periodecijfer SE2} + \text{toetsweekcijfer SE2})/2$$

Bij de bepaling van het eindcijfer van het SE verhouden de drie perioden waaruit het schoolexamen bestaat, zich tot elkaar als volgt:

$$\text{Eindcijfer SE} = (\text{Eindcijfer SE1} + \text{Eindcijfer SE2}) / 2$$