

Vak: Rekenen
 Leerweg: BK/TL
 Leerjaar: 3

Methode: Moderne Wiskunde

SEO	Leerstof	Eindterm	Vorm	Duur	Hulpmiddelen	Herkansen	Gewicht
	Hoofdstuk 1 Getallen en bewerkingen Optellen en aftrekken Vermenigvuldigen en delen Machten en wortels Volgorde van bewerkingen	Getallen	s	45		Nee	1x
	Hoofdstuk 2 Breuken en decimale getallen Ordenen en weergeven Vermenigvuldigen en delen Afronden	Verhoudingen	s	45		Nee	1x
	Hoofdstuk 3 Rekenen Handig rekenen Afronden Rekenen met rekenmachine	Getallen	s	45	Rekenmachine	Nee	1x

SEO = (T1 + T2 + T3): 3

SE1	Leerstof	Eindterm	Vorm	Duur	Hulpmiddelen	Herkansen	Gewicht
	Hoofdstuk 4 Verhoudingen Verhoudingstabellen Rekenen met Verhoudingstabellen Vergelijken Schaal	Verhoudingen	s	45		Nee	1x
	Hoofdstuk 5 Procenten Handige percentages Rekenen met procenten Breuken en verhoudingen Procenten en de rekenmachine	Verhoudingen	s	45	Rekenmachine	Nee	1x
	Hoofdstuk 6 Metten Lengte en oppervlakte Inhoud, gewicht en andere maten Tijd	Metten en Meetkunde	s	45	Geodriehoek/liniaal, passer	Nee	1x

$$SE1 = (T1 + T2 + T3) :3$$

SE2	Leerstof	Eindterm	Vorm	Duur	Hulpmiddelen	Herkansen	Gewicht
	Hoofdstuk 7 Meetkunde Vlakke figuren Ruimtelijke figuren en uitslagen Aanzichten en doorsnede Plaatsbepaling Bouwtekeningen aflezen	Meten en meetkunde	s	45	Geodriehoek/liniaal, passer en windroos	Nee	1x
	Hoofdstuk 8 Informatie verwerken Beeld- en staafdiagram Cirkeldiagram Informatie aflezen Frequentietabel en gemiddelde aflezen	Verbanden	s	45	Geodriehoek/liniaal, passer en windroos	Nee	1x
	Hoofdstuk 9 Formules en grafieken Regelmaat Vuistregels Lineaire formules Rekenen met formules	Verbanden	s	45	Geodriehoek/liniaal, passer en windroos	Nee	1x

$$SE2 = (T1 + T2 + T3) : 3$$

$$\text{Eindcijfer rekenen} = (1x \text{ gemiddelde Ij 1} + 1x \text{ gemiddelde Ij 2} + (2x \text{ gemiddelde Ij 3})) : 4$$

Eindtermen:

Ingedeeld in Getallen, Verhoudingen, Meten en meetkunde en Verbanden

Eindtermen Getallen 2F

1. Kent in voorstelbare situaties de uitspraak, betekenis en waarde van negatieve getallen, en kan deze gebruiken in functionele berekeningen.
2. Gebruikt en begrijpt rekenkundige symbolen en bewerkingen $>$, $<$, \pm , 2 , \approx , $/$, \neq en de rekentaal en notatie die hiervoor in voorstelbare situaties gebruikt worden.
3. Interpreteert in voorstelbare situaties getallen met de benamingen miljoen en miljard en maakt er berekeningen mee.
4. Interpreteert de betekenis, functie en grootte van getallen (genoteerd in cijfers of taal) in een voorstelbare situatie op de juiste manier.
5. Maakt in een voorstelbare situatie met de rekenmachine of met andere digitale rekenhulpmiddelen berekeningen, ook met negatieve getallen, eenvoudige breuken, procenten en kwadraten.
6. Kiest in voorstelbare situaties een rekenmodel, maakt de juiste keuze tussen precies of globaal uitrekenen en het al dan niet inzetten van de rekenmachine of andere digitale rekenhulpmiddelen en kan daarbij het antwoord kritisch afronden, interpreteren en beoordelen.

Eindtermen Verhoudingen 2F

1. Herkent en gebruikt de notatie, taal en betekenis van percentages, verhoudingen, decimale getallen en breuken in voorstelbare situaties.
2. Herkent veelvoorkomende samengestelde grootheden en eenheden (zoals snelheid, [bevolkings]dichtheid, prijs/kg en kB/s) als een verhouding en rekent ermee in voorstelbare situaties.
3. Kiest in voorstelbare situaties een passende aanpak om de voorkomende berekeningen met percentages, verhoudingen en de bijbehorende breuken en decimale getallen uit te voeren.
4. Weet in voorstelbare situaties wanneer het om relatieve getallen (zoals percentages en verhoudingen) gaat en waarin het rekenen met percentages verschilt van het rekenen met absolute getallen.

Eindtermen Meten/Meetkunde 2F

1. Kent veelvoorkomende maten en voorvoegsels uit het metriek stelsel en zet deze in voorstelbare situaties in elkaar om.
2. Kent de verschillende tijdseenheden en -aanduidingen en kan ermee rekenen in voorstelbare situaties.
3. Kiest en gebruikt referentiematen bij berekeningen in voorstelbare situaties.
4. Gebruikt analoge en digitale meetinstrumenten in voorstelbare situaties, kan ze aflezen en de uitkomst interpreteren en noteren.
5. Leest maten en andere informatie af van een werktekening en plattegrond.
6. Meet, schat of berekent (ook met schaal) in voorstelbare situaties lengte, oppervlakte, omtrek en inhoud van concrete objecten en kiest de passende eenheid voor het antwoord.
7. Interpreteert in voorstelbare situaties 2D-representaties en beschrijvingen van 3D-objecten, bewerkt deze, brengt ze met elkaar in verband en trekt conclusies.
8. Beschrijft objecten met behulp van meetkundige namen en begrippen in voorstelbare situaties.

Eindtermen Verbanden 2F

1. Leest, beschrijft en interpreteert in voorstelbare situaties gegevens uit tabellen, grafieken en diagrammen of andere grafische voorstellingen en kan er conclusies aan verbinden.
2. Maakt een analoge of digitale tabel of grafische voorstelling bij een voorstelbare kwantitatieve situatie.
3. Voert in voorstelbare situaties berekeningen uit met vuistregels en eenvoudige formules.
4. Gebruikt numerieke informatie uit tabellen, grafieken en diagrammen of andere grafische voorstellingen in berekeningen.